

**Отзыв**  
**на диссертационное исследование Авдарсоль Сайлаугуль на тему**  
**«Развитие системы оценивания функциональной грамотности учащихся**  
**по информатике на основе критериального подхода»,**  
**представленного на соискание степени**  
**доктора философии (PhD) по специальности 6D011100-Информатика**

Диссертационное исследование Авдарсоль Сайлаугуль выполнено в рамках актуальной проблемы в области развития методики обучения информатике.

В условиях социально-экономической модернизации общество нуждается в человеке, функционально компетентном, способном работать на результат, способном на определенные общественно значимые достижения. Основой этого процесса является функциональная грамотность, так как под ней понимается «способность человека решать типовые жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

Автором рассматривается развитие системы оценивания функциональной грамотности учащихся по информатике на основе критериального подхода, ей проведен анализ отечественного и зарубежного опыта становления системы оценивания функциональной грамотности учащихся, а также выявлены особенности и специфика применения критериального подхода при оценивании функциональной грамотности учащихся по информатике. На основе выявленного противоречия Авдарсоль Сайлаугуль обосновывает необходимость проектирования модели системы оценивания функциональной грамотности учащихся по информатике на основе критериального подхода.

Использование критериальной системы оценивания в образовательном процессе позволяет связать систему оценивания достижений обучающихся с целевыми установками каждого отдельного предмета, а также определить систему параметров (критериев), способствующих формированию ряда компетенций учащихся средней школы с учетом национальных интересов.

Структура диссертации состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Новизна исследования заключается в том, что определены особенности использования критериального подхода при оценке функциональной грамотности учащихся по информатике; создана структурно-содержательная схема системы оценивания функциональной грамотности обучающихся на основе критериального подхода по информатике; подобрано содержание отчетов и заданий для создания системы оценки функциональной грамотности обучающихся по информатике; на основе критериального подхода из информатики подготовлена система оценки функциональной грамотности учащихся и обосновано ее влияние на методику обучения.

Теоретическая значимость исследования заключается в выявлении особенностей использования критериального подхода в оценке функциональной грамотности учащихся информатики, а также в

обосновании структурно-содержательной системы оценки функциональной грамотности учащихся по информатике на основе критериального подхода.

Практическая значимость исследования заключается в разработке системы уровневых заданий для организации оценки функциональной грамотности обучающихся на основе критериального подхода в информатике, подготовке системы оценивания функциональной грамотности обучающихся на основе критериального подхода по информатике и оценке ее воздействия на методику обучения.

Считаю, что Авдарсоль Сайлаугуль способна ставить актуальные научные, учебно-методические, практические задачи и успешно решать их, обладает большим потенциалом и целеустремленностью. Исследование проведено автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Диссертационное исследование Авдарсоль Сайлаугуль на тему «Развитие системы оценивания функциональной грамотности учащихся по информатике на основе критериального подхода», представленного на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100-Информатика, представляет собой самостоятельно выполненное исследование, соответствует всем требованиям, является завершенным и может быть допущено к публичной защите в диссертационном совете.

Зарубежный научный консультант:

Профессор департамента  
информатизации образования  
института цифрового образования  
Государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования города Москвы  
«Московский городской  
педагогический университет»,  
доктор педагогических наук, профессор

Заславская О.Ю.

Подпись руки *О.Ю. Заславская* подтверждаю.  
Начальник отдела кадрового учета  
Р.Н. Архипова

